

Rahmenbedingungen und Ziele

Bei der Durchführung des Faches steht die Theorie-Praxis-Verknüpfung aller beteiligten Fachrichtungen im Vordergrund. Die inhaltlichen Erkenntnisse sollen unmittelbaren Alltagsbezug haben und für die entsprechende Altersstufe relevant sein.

In der Klassenstufe 8 werden die Fächer Biologie und Sport miteinander verknüpft, in der Klassenstufe 9 die Fächer Geschichte und Sport.

Pro Schuljahr werden vier schriftliche/ alternative Leistungsnachweise erbracht. Die detaillierte Gestaltung erfolgt in Kooperation der Wahlpflichtfachlehrkräfte.

Kompetenzorientierung

- Kritische Bewusstseinsbildung für Problemfelder der eigenen Lebenswelt
- Praktische Umsetzung von Erkenntnissen
- Praktische Anwendung von entwickelten interdisziplinären Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen
- Umgang mit vielfältigem Quellenmaterial
- Recherchearbeit

Biologie und Sport (Durchführung in Klasse 8)

Inhalte anhand exemplarischer Module

- Risikofaktoren Bewegungsmangel und Konsumverhalten
- Du bist, was du isst - Gesundheit in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht, sozialem Milieu und Bildungsstand

Exemplarisches Modul

Digitale Selbstdarstellung durch Fitness Apps - Objektivierung oder Pervertierung?

Inwieweit tragen derartige Applikationen zur Bildung eines langfristig gesunden Körpers bei oder inwieweit wirken sie dieser Perspektive entgegen?

Inhalte des Moduls

Prüfung verschiedener Fitness/Sport Apps im Hinblick auf die **Sinnggebung von Sport** unter Berücksichtigung folgender Aspekte

- *Optimierungsgesellschaft und Ästhetik Lifestyle*
- *Ökonomisierung und Trainingssteuerung*
- *Digitale Selbstvermessung und vermeintliche Expertisierung*

- *Überprüfung biologischer Parameter zur Selbstvermessung: Blutdruck, Herzfrequenz, Atemfrequenz, Körpertemperatur, Beschleunigung einzelner Körperteile, Kalorienverbrauch (Grundumsatz/Leistungsumsatz)*

Geschichte und Sport (Durchführung in Klasse 9)

Exemplarische Module zum Themenbereich **Historische Aspekte und Entwicklungstendenzen von Sport**

Inhalte

Historische Aspekte und Sinnggebung von Sport

- *Sport als Beitrag zur Entwicklung von Heldenbildern und Persönlichkeiten*
- *Identitätsbildung durch Sport/ Sport und Identität*
- *Perspektiven des Körperkults*
- *Kommerzialisierung von Sport am Beispiel ausgewählter Sportarten*
- *Instrumentalisierung von Sport (Politisierung, Zielperspektiven körperlichen Trainings z. B in Vorbereitung auf Kriegseinsätze o.ä.)*